

बहुलक या भूमिक (Mode)

समंक श्रेणी में जिस पद-मूल्य की आवृत्ति सबसे अधिक हो बहुलक कहलाता है। अर्थात् सबसे अधिक बार आने वाले पद को भूमिक का बहुलक कहा जाता है। बहुलक को μ या M से प्रदर्शित करते हैं।

भूमिक/बहुलक ज्ञात करने की विधियाँ-

व्याकुन्तगत श्रेणी में भूमिक ज्ञात करने के लिए निरीक्षण विधि का उपयोग किया जाता है। निरीक्षण द्वारा देखा जाता है कि कौन सा पद समंक श्रेणी में अधिक बार आया है। जो पद सबसे अधिक बार आया हो वह उस समंक श्रेणी का बहुलक होता है।

अंतर्गत- स्कूलकक्षा में छातों का प्राप्तांक का बहुलक ज्ञात करना हो

15, 12, 17, 12, 15, 14, 12, 18, 17, 12, 13, 17

इसमें 12 संख्या अधिक बार(4)आयी है अतः पद बहुलक होगा।

यदि व्याकुन्तगत श्रेणी में पदों की संख्या अधिक हो तो इस श्रेणी के अंतर्गत श्रेणी में बदलकर सबसे अधिक आवृत्ति वाले पद को ज्ञात करते हैं वही उस श्रेणी का बहुलक होगा।

अंतर्गत- खूतों का आकार 2, 3, 4, 6, 8, 3, 4, 6, 7, 4, 3, 2, 6, 8, 4, 6, 7, 3, 6, 8, 4, 3, 6 में बहुलक ज्ञात कीजिए।

उत्तर- खूतों का आकार - 2 3 4 6 7 8
आवृत्ति - 2 5 5 6 2 3

इसमें सबसे अधिक आवृत्ति 6 नं. के खूते की है। अतः 6 बहुलक होगा।

रवाणित श्रेणी में बहुलक

स्थूल रवाणित श्रेणी में बहुलक निकालने के लिए दो विधियों का प्रयोग होता है— (i) निरीक्षण के द्वारा (ii) समृद्धीकरण द्वारा

विद्वित श्रेणी में सामान्यतः निरीक्षण विधि का प्रयोग नहीं होता है। यह तभी प्रयोग होता है जब श्रेणी के पदमाला में नियमित हो और उसके पद सजातीप हों।

जैसे—	कक्षा में लघ्यों की	उंचाई ^(cm)	140	150	160	170	180	185
		संख्या—	2	4	8	5	3	1

श्रेणी के निरीक्षण से स्पष्ट है कि 160 सेमी. की आवृत्ति सबसे अधिक ८ बार है अतः $Z = 160$ की होगा।

समृद्धीकरण द्वारा— जब श्रेणी अनियमित हो, कई आवृत्ति समान हो और भविक्तम हो तो बहुलक निकालने के लिए समृद्धीकरण किया जाता है फिर इसका विश्लेषण कर आविष्करण कात किया जाता है।

समृद्धीकरण में आवृत्तियों का समृद्धीकरण किया जाता है सामान्यतः कुल 6 रवाने बनाये जाते हैं। समृद्धीकरण का उद्देश्य बहुलक पद या बहुलक की ज्ञात करना होता है—

प्रथम रखना— दो ही आवृत्ति को लिखते हैं।

द्वितीय रखना— दो दोहरी आवृत्ति में पहली आवृत्ति को दोइ कर दो-दो आवृत्ति को जोड़ कर आवृत्ति लिखा जाता है।

प्रतीक्षा रखना— पहले रखने की आवृत्ति में तीन-तीन आवृत्ति को जोड़ कर आवृत्ति लिखा जाता है।

पंचम रखना— पहले रखने के पहली आवृत्ति को दोइ तीन-तीन आवृत्ति का जोड़ लिखा जाता है।

छठा रखना— पहले रखने के दो आवृत्ति को दोइ तीन-तीन आवृत्ति का जोड़ लिखा जाता है।

इसके बाद विश्लेषण सारणी बनाया जाता है।

विश्लेषण सारणी

स्तर संख्या	आधिक आवृत्ति काले पद						
1							
2							
3							
4							
5							
6							
पदों की संख्या							

उदाहरण - पद मूल्य - 10 20 30 40 50 60 70 80

आवृत्ति - 5 6 8 7 9 8 9 6

इल - बहुलक ज्ञात करने के लिए समर्थीकरण करना होगा व्योंकि सबसे आधिक आवृत्ति 9 है जो दो बार आयी है।

पद मूल्य	रणनी-1	रणनी-2	3	4	5	6
10	5	5] 11		5] 19	6] 21	
20	6	6] 14	6] 14	6] 19	8] 24	8] 24
30	8	8] 15	8] 16	8] 24	7] 26	7] 26
40	7	7] 17	9] 17	9] 24	9] 26	9] 23
50	9	9] 17	8] 17	8] 24	9] 26	8] 23
60	8	8] 15	9] 15	9] 24	9] 26	9] 23
70	9	9] 15	9] 15	9] 24	9] 26	9] 23
80	6	6] 15	9] 15	9] 24	9] 26	9] 23

विश्लेषण सारणी

स्तर संख्या	30	40	50	60	70	80
1			✓		✓	
2			✓	✓	✓	✓
3				✓	✓	
4		✓	✓	✓	✓	
5				✓	✓	
6	✓	✓	✓	✓		
पदों की संख्या	1	2	5	4	3	

सबसे आधिक आवृत्ति 5 है जो 50 की है इतने सभीके का बहुलक 50 होगा।

सतत श्रेणी का बहुलक - यदि निरीक्षण द्वारा बहुलक को स्पष्ट न हो तो सतत श्रेणी का बहुलक निकालने के लिए सबसे पहले समशीलरण द्वारा बहुलक की जात किया जाता है फिर बहुलक के मिन-लिखित सूत द्वारा बहुलक जात किया जाता है -

$$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$$

जहाँ $Z = \text{बहुलक}$

l_1 = बहुलक की मिनरीमा

l_2 = बहुलक की उच्चरीमा

f_1 = बहुलक की आवृत्ति

f_0 = बहुलक की आवृत्ति

f_2 = बहुलक की आवृत्ति

$(l_2 - l_1) = i$ जो लिखा जा सकता है जो कर्गन्तर है।

यदि निरीक्षण द्वारा बहुलक की स्पष्ट हो जाये तो बहुलक जात करने के लिए अपर्युक्त सूत का ही प्रयोग किया जाता है।

उपायरण - किसी परीक्षा का प्राप्तांक वितरण दिया है। बहुलक जात कीजिए -

प्राप्तांक 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50

आवृत्ति 6 9 15 10 10

उल्लङ्घन - निरीक्षण से स्पष्ट है बहुलक का 20-30 है अबॉडि इस कर्ग की आवृत्ति सबसे अधिक है।

$f_0 = 10-20$ की आवृत्ति = 6

$f_1 = 20-30$ की आवृत्ति = 15

$f_2 = 30-40$ की आवृत्ति = 10

$l_1 = 20$

$l_2 = 30$

$$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$$

$$= 20 + \frac{15-6}{2 \times 15 - 9 - 10} (30-20)$$

$$= 20 + \frac{6}{30-19} \times 10$$

$$= 20 + \frac{6}{11} \times 10$$

$$= 20 + \frac{60}{11}$$

$$= 20 + 5.45$$

$$= 25.45 \text{ बहुलक}$$

उपायरण - मिन्नलिखित सारणी का बहुलक जात कीजिए -

पद - 0-5 5-10 10-15 15-20 20-25 25-30 30-35

आवृत्ति 1 2 10 4 10 9 2

प्र० - इस प्रेणी में अधिक आवृत्ति 10 के दो बार है अतः समूहीकरण करना होगा।

समूहीकरण

पद्धति	1	2	3	4	5	6
0-5	1	1	3	1	2	
5-10	2	2	2	2	10	
10-15	10	10	14	10	10	
15-20	4	4	4	4	4	
20-25	10	10	19	10	10	
25-30	9	9	9	9	9	
30-35	2	2	2	2	2	

विश्लेषण सारणी

स्टर्ड सं.	अधिकतम आवृत्ति वाले बार					
1	10-15		20-25			
2			20-25	25-30		
3		15-20	20-25			
4		15-20	20-25	25-30		
5			20-25	25-30		
6	10-15	15-20	20-25		30-35	
बोल	2	3	6	3	1	

20-25 वाले बार बहुलक का होगा क्योंकि यह 6 बार आया है।

अब स्थल में रखने पर —

$$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$$

$$l_1 = 20-25 \text{ का निम्न स्थान} = 20$$

$$l_2 = \dots \text{उच्च स्थान} = 25$$

$$f_1 = 20-25 \text{ का आवृत्ति} = 10$$

$$f_0 = 15-20 \text{ का आवृत्ति} = 4$$

$$f_2 = 25-30 \text{ का आवृत्ति} = 9$$

$$Z = 20 + \frac{10-4}{2 \times 10 - 4 - 9} \times (25-20)$$

$$= 20 + \frac{6}{7} \times 5$$

$$= 20 + \frac{30}{7}$$

$$= 20 + 4.28$$

$$= 24.28 \text{ वर्गमी}$$